

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. ЗЕРНОГРАД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА г. ЗЕРНОГРАДА
(МБОУ ООШ г. ЗЕРНОГРАДА)

Утверждена
приказом МБОУ ООШ г.Зернограда
от 28.08.2020 г. № 177-од
Директор _____ З.Н. Федорущенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОРКСЭ

на 2020-2021 учебный год, 4 класс
Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Данная программа реализуется на основе примерной программы по предмету Основы православной культуры. «Просвещение», 2018 г.
Основы православной культуры Шевченко М.Т., 2018 г. «Просвещение»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами;
- способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- осознание ценности человеческой жизни.

Предметные:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции, как основы культурной истории многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России.

К концу обучения ученик научится:

- *принимать и сохранять* цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- *планировать, контролировать и оценивать* учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- *адекватно использовать* речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- *осуществлять* информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- *овладевать* навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- *овладевать* логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- *проявлять* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- *определять* общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- *знать, понимать и принимать* ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;
- *познакомиться* с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- *понимать* значения нравственности в жизни человека и общества;
- *осознавать* ценности человеческой жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- *проявлять* чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. *Собирать и изучать* краеведческий материал (история и география края), *воспринимать* географический образ России (территория, границы, географические особенности). *Знать* права и обязанности гражданина.
- *ценить* семейные отношения, традиции своего народа. *Уважать и изучать* историю России, культуру народов, населяющих Россию.

- *сопоставлять и отбирать* информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- самостоятельно *делать* выводы, *перерабатывать* информацию, *преобразовывать* её, *представлять* информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.
- *формулировать* собственное мнение и позицию; *задавать* вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; *отстаивать* свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; *аргументировать* свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

2. Содержание учебного предмета

Раздел учебно-го курса, кол-во часов	Наименование разделов программы, тема	Элементы содержания	Характеристика деятельности обучающихся	УУД	Формы контроля
Культура и религия в жизни человека	Россия – наша Родина О вере, знании и культуре	Россия – наша Родина. Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей. Культура и религия О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство – одна из основных религий мира. Во что верят православные христиане. Иисус Христос. Православие – основная религия в России.	<i>Работа с физической и административной картами мира и России</i> «Путешествуя по родной стране». <i>Участие в игре</i> «Продолжи ассоциативный ряд по теме «С чего начинается Родина. <i>Участие в викторине</i> «Ими гордится страна» Участие в диалоге: слушатные собеседника и изложение своего мнения. Знакомятся с историей возникновения и распространения ПК	<i>Личностные:</i> Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливо-	Устный опрос
Священное писание	О чём рассказывает Библия? Что говорит о Боге православная культура	Священное Писание. О чем рассказывает Библия? Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу – молитва. Знаменитые люди о Библии. Священное писание. Что говорит о Боге православная культура.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг. Изучают основы духовной традиции	личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливо-	Тест 1

	<p>Добро и зло Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека</p>	<p>Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы. Добро и зло. Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. Что говорит о человеке православная культура. Священная история рассказывает о боге, мире, человеке: Бог – творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появилось в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгнание из рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание - радость». Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Размышление маленького христианина о человеке: рождение, рост, развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека – свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие. Какими качествами украшается душа человека?</p>	<p>православия. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, Знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Осмысливание нравственных ценностей христианской культуры в жизни современного человека. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей</p>	<p>сти и свободе; Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения; Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; <i>Метапредметные</i> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные спо-</p>	
<p>Христос спаситель. Христианское учение о спасении.</p>	<p>Спасение Спаситель Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства Золотое правило жизни</p>	<p>Христианское учение о Спасении. Спасение. Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон. Спаситель. Священное писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся. Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа.</p>	<p>Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значе-</p>	<p>вать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные спо-</p>	<p>Тест 2</p>

<p>Христианская этика.</p>	<p>христиан Добродетели и страсти. Какой я? Милосердие. Кто мой ближний? Жертвенная любовь Победа над смертью Проверь себя</p>	<p>Заповеди блаженства. Блаженство – счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать. Христианская этика. Золотое правило жизни христиан. главное Правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила дал Христос людям. Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»? понятия ответственности и обязанностей. Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце – злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Отношение к труду. Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) – представление иконы; средствами духовной и светской поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина. Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Долг и ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П.Полонского и М.Ю. Лермонтова). Спаситель. Жертвенная любовь. Крестная жертва. Христианское почитание креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви. Спаситель. Победа над смертью. Самый великий праздник православ-</p>	<p>ния в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Осмысливание нравственных ценностей христианской культуры в жизни современного человека. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.) Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества Учатся толерантно-му отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций Изучают основы духовной традиции православия. Выполняют творческие проектные</p>	<p>события достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения</p>
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.	работы - «Маршруты духовного краеведения» организуется подготовка выставки творческих проектов	ния речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; <i>Предметные</i>	
Православные традиции России.	Православный храм Православные Таинства Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство. Христианская семья Православный календарь и праздники	Православный храм. Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол. Скиния – первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости. Православные таинства. Православный храм и Таинства Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия – центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное Богослужение. Божественная литургия. Евхаристия – благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры – символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль – сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор – самый главный собор московского Кремля. Венчание на царство русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме. Священные образы. О чем рассказывает икона. Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы. Почему икона является священным изображением? История	Получают знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества. Раскрывают смысл внешнего и внутреннего устройства православного храма. Осмысливание нравственных ценностей христианской культуры в жизни современного человека.	знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценно-	Тест 3

		<p>создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство. Христианская семья. Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Ценности жизни христианской семьи. Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебен. Иконы спасителя и Богородицы.</p> <p>Православный календарь и праздники. История церковного календаря. Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост – подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.</p>		сти нравственности духовности в человеческой жизни.	
Православный календарь. Почитание святых.	<p>Святая Русь Верность Смирение Ратный подвиг Мужество Христианская радость Подвиг веры Как сохранить красивый мир? Святые России.</p>	<p>Почитание святых в православном календаре. Православие в России. Святая Русь. Христианские святые. Что означает почитание святых? Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежда, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.</p> <p>Православный календарь. Почитание святых. Верность. Сыновья князя Владимира – святые братья – князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики – страстотерпцы. Пример кротости послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском». Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста и его соотнесе-</p>	<p>«Путешествуя по родной стране». <i>Участие в игре</i> «Продолжи ассоциативный ряд по теме «С чего начинается Родина. Участие в викторине «Ими гордится страна» Открывают знания, отрабатывают умения охарактеризовать термины и понятия. анализируют духовно-</p>		Тест 4

		<p>ние с подвигом святых Бориса и Глеба. Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах.</p> <p>Православный календарь. Почитание святых. Смирение. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Основание монастыря. Смиранный чудотворец. Объединение русских князей. Защита Отечества. О святых учениках преподобного Сергия.</p> <p>Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг. Святые вожди в земле русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Князь Дмитрий Донской. О святом князе Александре Невском. Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?</p> <p>Православный календарь. Почитание святых. Мужество. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?</p> <p>Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость. О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Почитание христианских святынь. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери.</p> <p>Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры. Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении. Русская Голгофа. Новомученики Российские. Добро и зло в душе человека: созидателя – православного зодчего; разрушителя святынь – вандала.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святыни России. Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. Основные иконографические типы изображения Богоматери – Умиление, Одигитрия, Оранта.</p>	<p>нравственные явлений и категории, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также учатся организовывать и строить свои отношения о окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.</p>		
<p>Проверь себя. Творческий про-</p>	<p>Сохраняем культурное наследие, святыни Рос-</p>	<p>Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России».</p> <p>Сохраняем святыни России. Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучения князя Владимира Мономаха детям. Какие добрые дела</p>	<p>Отрабатывают умения охарактеризовать термины и понятия. анали-</p>		<p>проект</p>

ект «Диалог культур и поколений»	<p>сии. Обращение к школьникам 22 века. Золотая цепь святых.</p>	<p>может выполнять современный человек, учитывая наставления святых? Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе». Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? По святым местам моей Родины – России. «Герои России», «Русские святые»; «Золотая цепь святых. Мои предки».</p>	<p>зируют духовно-нравственные явлений и категорий, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. Учатся организовывать и строить свои отношения о окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.</p>		
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Дата по плану	Дата по факту	Название темы	Количество часов	Коррекционная работа с детьми с ОВЗ
1	04.19.20		Россия – наша Родина	1	
2	11.09.20		О вере, знании и культуре	1	Наглядное пособие
3	18.09.20		О чём рассказывает Библия?	1	
4	25.09.20		Что говорит о Боге православная культура	1	
5	02.10.20		Добро и зло	1	Показ презентаций
6	09.10.20		Что говорит о человеке православная культура.	1	
7	16.10.20		О талантах и душе человека	1	
8	23.10.20		Спасение	1	Кроссворд
9	06.11.20		Спаситель	1	
10	13.11.20		Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства	1	
11	20.11.20		Золотое правило жизни христиан	1	
12	27.11.20		Добродетели и страсти. Какой я?	1	
13	04.12.20		Милосердие. Кто мой ближний?	1	Сообщения, доклады
14	11.12.20		Жертвенная любовь	1	
15	18.12.20		Победа над смертью	1	Создание ситуации по иллюстрации
16	25.12.20		Проверь себя	1	
17-18	15-22.01.21		Православный храм	2	
19	29.01.21		Православные Таинства	1	
20	05.02.21		Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство.	1	
21	12.02.21		Христианская семья	1	
22	19.02.21		Православный календарь и праздники	1	Работа с карточками
23	26.02.21		Святая Русь	1	

24	05.03.21		Верность	1	Составление диалога
25	12.03.21		Смирение	1	Наглядное пособие
26	19.03.21		Ратный подвиг	1	
27	02.04.21		Мужество	1	
28	09.04.21		Христианская радость	1	Показ презентаций
29	16.04.21		Подвиг веры	1	
30	23.04.21		Как сохранить красивый мир? Святые России.	1	
31	30.04.21		Сохраняем культурное наследие, святые России.	1	Кроссворд
32	07.05.21		Обращение к школьникам 22 века.	1	
33	14.05.21		Золотая цепь святых.	1	
34	21.05.21		Урок обобщения	1	

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ООШ г. Зернограда

от « 27 » августа 2020 г. № 5

Председатель МС _____ Г.Н.Пустоветова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

_____ С.Г. Захарова

« 27 » августа 2020 год

