

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. ЗЕРНОГРАД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА г. ЗЕРНОГРАДА
(МБОУ ООШ г. ЗЕРНОГРАДА)

Утверждена
приказом МБОУ ООШ г. Зернограда
от 28.08.2020 г. № 177-од
Директор _____ З.Н. Федорушенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии

Начальное общее образование, 4 класс
33 ч

Программа разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России» (Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология. Примерная рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4классы - М. Просвещение, 2014)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися 4 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учебе;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников;
- интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;
- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о себе как гражданине России;
- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников и учителей.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия;
- самостоятельно осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи).

5

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- строить небольшие сообщения в устной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;
- осуществлять поиск дополнительного познавательного материала, используя соответствующие возрасту словари, энциклопедии;
- под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- высказывать свою точку зрения и обосновывать ее;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

Предметные результаты.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Обучающийся научится:

- давать характеристику изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего края;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся научится:

- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;
- называть новые свойства изученных ранее материалов;
- подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- последовательно читать и выполнять разметки разверток с помощью контрольно- измерительных инструментов;
- узнавать косую строчку, ее варианты, называть их назначение;
- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся научится:

- простейшие способы достижения прочности конструкций;

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Обучающийся научится:

- понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;
- понимать и объяснять смысл слова «информация»;
- называть основные устройства персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, соблюдать основные правила работы;
- пользоваться клавиатурой в рамках необходимого для выполнения предъявленного задания;
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- бережно относиться к техническим устройствам;
- работать с мышью и клавиатурой, оформлять небольшие тексты с помощью текстового редактора;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Содержание программы учебного предмета «Технология» 4 класс 34 ч

Раздел 1. Информационный центр. (4ч.)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентации.

Раздел 2. Проект «Дружный класс». (3ч.)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Раздел 3. Студия «Реклама». (4ч.)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрпризов. Проверим себя.

Раздел 4. Студия «Декор интерьера» (5ч.)

Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетенные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Раздел 5. Новогодняя студия (3ч.)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Раздел 6. Студия «Мода» (7ч.)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма.

Объемные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Раздел 7. Студия «Подарки» (3ч.)

День защитника отечества. Плетеная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Раздел 8. Студия «Игрушки» (5ч.)

История игрушки. Игрушка -попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом.

Проверим себя.

Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Технология». 4 класс.
34 часа (1 час в неделю) автор: Е.А.Лутцева.

№ п/п	Дата проведения урока		Название темы урока\раздела	Коррекционная работа с детьми инвалидами, учащимися с ОВЗ
	по плану	фактически		
Информационный центр (4 часа)				
1	02.09.20		Вспомним и обсудим!	Совершенствование движений и сенсомоторного развития: - развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук; Коррекция отдельных сторон психической деятельности: - развитие зрительного восприятия и узнавания; - развитие зрительной памяти и внимания; - формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); - развитие пространственных представлений ориентации;
2	09.09.20		Информация. Интернет.	
3	16.09.20		Информация. Интернет.	
4	23.09.20		Создание презентаций. Программа Power Point.	
Проект «Дружный класс» (3 часа)				
5	30.09.20		Презентация класса (проект).	Развитие основных мыслительных операций: - навыков соотносительного анализа; - навыков группировки и классификации - умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; - умения планировать деятельность; Развитие различных видов мышления. Коррекция отдельных сторон психической деятельности: - развитие зрительного восприятия и узнавания; Совершенствование движений и сенсомоторного развития: - развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.
6	07.10.20		Эмблема класса.	
7	14.10.20		Папка «Мои достижения».	
Студия «Реклама» (4 часа)				
8	21.10.20		Реклама и маркетинг.	Совершенствование движений и сенсомоторного развития: - развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
9	11.11.20		Упаковка для мелочей.	
10	18.11.20		Коробочка для подарка.	

11	25.11.20		Упаковка для сюрприза.	<p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие зрительного восприятия и узнавания; - развитие зрительной памяти и внимания; - формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); - развитие пространственных представлений ориентации;
Студия «Декор интерьера» (5 часов)				
12	02.12.20		Интерьеры разных времён.	<p>Совершенствование движений и сенсомоторного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук; <p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие зрительного восприятия и узнавания; - развитие зрительной памяти и внимания; - формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); - развитие пространственных представлений ориентации;
13	09.12.20		Плетёные салфетки.	
14	16.12.20		Цветы из креповой бумаги.	
15	23.12.20		Сувениры на проволочных кольцах.	
16	13.01.21		Изделия из полимеров.	
Новогодняя студия (3 часа)				
17	20.01.21		Новогодние традиции.	<p>Развитие основных мыслительных операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков соотносительного анализа; - навыков группировки и классификации - умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; - умения планировать деятельность; <p>Развитие различных видов мышления.</p> <p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие зрительного восприятия и узнавания;
18	27.01.21		Игрушки из зубочисток.	
19	03.02.21		Игрушки из трубочек для коктейля.	
Студия «Мода» (7 часов)				
20	10.02.21		История одежды и текстильных материалов.	<p>Развитие основных мыслительных операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков соотносительного анализа; - навыков группировки и классификации - умения работать по словесной и письменной
21	17.02.21		Исторический костюм.	
22	24.02.21		Одежда народов России.	
23	03.03.21		Синтетические ткани.	

24	10.03.21		Объёмные рамки.	инструкции, алгоритму; - умения планировать деятельность; Развитие различных видов мышления. Коррекция отдельных сторон психической деятельности: - развитие зрительного восприятия и узнавания;
25	17.03.21	Аксессуары одежды.		
26	31.03.21		Вышивка лентами.	
Студия «Подарки» (3 часа)				
27	07.04.21		Плетёная открытка.	Развитие основных мыслительных операций: - навыков соотносительного анализа; - навыков группировки и классификации - умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; - умения планировать деятельность; Развитие различных видов мышления. Коррекция отдельных сторон психической деятельности: - развитие зрительного восприятия и узнавания;
28	14.04.21		День защитника Отечества.	
29	21.04.21		Весенние цветы.	
Студия «Игрушки» (5 часов)				
30	28.04.21		История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	Развитие основных мыслительных операций: - навыков соотносительного анализа; - навыков группировки и классификации - умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; - умения планировать деятельность; Развитие различных видов мышления. Коррекция отдельных сторон психической деятельности: - развитие зрительного восприятия и узнавания;
31	05.05.21		Качающиеся игрушки.	
32	12.05.21		Подвижная игрушка «Щелкунчик».	
33	19.05.21		Игрушка с рычажным механизмом.	
34			Подготовка портфолио.	

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ ООШ г. Зернограда
от « 27 » августа 2020 г. № 5
Председатель МС _____ Г.Н.Пустоветова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
_____ С.Г. Захарова

« 27 » августа 2020 года