

Принято
решением педагогического совета
протокол от 30.03.2016 № 05
Председатель _____ З.Н. Федорущенко

Утверждено
приказом МБОУ ООШ г.Зернограда
от 05.04.2016 № 63
Директор _____ З.Н. Федорущенко

Положение №
о сетевом взаимодействии муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы г. Зернограда с ПМПК
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении
основной общеобразовательной школе
г. Зернограда

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34). Сетевое взаимодействие образовательного учреждения (далее сеть) основано на паритетной кооперации общеобразовательного учреждения и других организаций.

1.2. Данное положение регулирует деятельность образовательного учреждения, входящих в сеть, учитывая количество, типы и виды образовательного учреждения, число обучающихся, а также иных административных, экономических, демографических, социальных и культурных особенностей, влияющих на организацию образования, в территории. Границы сети не обязательно должны совпадать с административно-территориальными границами.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов МБОУ ООШ г. Зернограда и ПМПК, обеспечивающих возможность ученикам осваивать образовательные программы .

1.4. Основными функциями сети являются:

1. Аналитическая функция:

- анализ потребностей рынка труда;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

2. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, научно-технические, учебно-методические);
- организация движения учащихся в рамках образовательных маршрутов.

3. Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей ОУ, учащихся, родителей, педагогов);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация, использование средств массовой информации, различных виды уличной рекламы).

1.5. Для организации сетевого взаимодействия необходимыми условиями являются:

- наличие нормативно - правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления перемещений учащихся и учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем взаимодействия участников.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательного учреждения в рамках организации инклюзивного образования

3.1. Организация в сетевом взаимодействии руководствуется в своей деятельности федеральным, региональным законодательством, настоящим Положением, Уставом организаций, входящих в сетевое взаимодействие образовательного учреждения и РПМПК в рамках организации инклюзивного образования, а также договором, заключенным между образовательным учреждением, входящими в сеть и РПМПК.

3.2. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются:

- договор между организациями – участниками сетевой формы;
- комплекты локальных актов, обеспечивающих регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

По своему статусу договор имеет гражданско-правовую природу, т. к. заключается между обособленными субъектами, обладающими юридически равным положением, автономной волей, организационной и имущественной самостоятельностью.

В договоре о сетевой форме реализации инклюзивного образования указываются:

1. Предмет договора:

- совместная деятельность, направленная на сотрудничество в деле оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям).

2. Обязанности сторон:

- Консилиум направляет на ПМПК детей и подростков с отклонениями в развитии, проблемами в обучении и воспитании, нуждающихся в рекомендациях по обучению.
- Консилиум выполняет рекомендации ПМПК по предоставлению адекватных форм обучения и информирует ПМПК по предоставлению адекватных форм обучения и об эффективности реализации рекомендаций ПМПК.

3. Консилиум информирует ПМПК:

- О количестве детей в образовательной организации, нуждающихся в специализированно психолого-медико- педагогической помощи. О характере отклонений в развитии детей, получающих специализированную психолого- медико- педагогическую помощь в рамках данной организации.

4. ПМПК проводит квалифицированное комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков с отклонениями в развитии по направлению МБОУ ООШ г. Зернограда, территориально-относящегося к данной ПМПК, с последующим информированием консилиума о результатах обследования.

5. ПМПК осуществляет динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ПМПК, при необходимости вносит коррективы в рекомендации.

6. ПМПК оказывает методическую помощь при организации инклюзивного образования, обеспечивает обмен опытом между специалистами консилиума ОО.

7. Срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.3. При заключении договоров образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4. Организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации инклюзивного образования

4.1. МБОУ ООШ г. Зернограда и РППМК, входящие в сетевое взаимодействие организуют свою деятельность по исполнению задач путем реализации инклюзивного образования, определения образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ.

4.2. Деятельность образовательного учреждения в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. При осуществлении образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия необходимо:

-регулярно контролировать выполнение всех договорных обязательств.

5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации инклюзивного образования

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления.

6. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательного учреждения и ПМПК в рамках организации инклюзивного образования

6.1. Структура сетевого взаимодействия образовательного учреждения и ПМПК может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии законодательством Российской Федерации.