

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ г. ЗЕРНОГРАД
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА г. ЗЕРНОГРАДА
(МБОУ ООШ г. ЗЕРНОГРАДА)

Утверждён
приказом МБОУ ООШ г. Зернограда
от 28.08. 2020 г. № 170
Директор _____ З.Н. Федорущенко

Годовой план

на 2020 – 2021 учебный год

учителя - логопеда Власюк Татьяны Ивановны

Цель:

1. Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ОВЗ с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

- ✓ Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) учащихся.
 - ✓ Разработка и реализация рабочей программы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся, принятых на логопедические занятия.
 - ✓ Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с учётом структуры дефекта.
 - ✓ Разработка коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с ОВЗ по направлению «Оптимизации коррекционного процесса посредством компьютерных технологий» с системным недоразвитием речи.
 - ✓ Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов.
 - ✓ Создание положительной мотивации к обучению у детей с ОВЗ.
 - ✓ Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
-
- ✓ Оснащение логопедического кабинета техническими средствами.
 - ✓ Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
 - ✓ Разработка основных направлений коррекционной работы по предупреждению и преодолению специфических нарушений письма и чтения.
 - ✓ Разработка и реализация «Программы коррекционной работы для детей, имеющих речевую патологию».
 - ✓ Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ОВЗ с учётом структуры речевого дефекта.
 - ✓ Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

Приоритетные направления деятельности.

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- систематизация учебно-методического материала.
- Создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства, дающего возможность успешной

коррекции, выбора способа и скорости освоения навыка письма и чтения.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
I. Организация учебно–развивающей среды			
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01 сентября	Власюк Т.И.	Паспорт кабинета.
2. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года.	Власюк Т.И.	Карточки. Тетради с печатным материалом.
3. Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года.	Власюк Т.И.	Индивидуальные рабочие тетради.
4. Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для учащихся и родителей школы.	Один раз в четверть	Власюк Т.И.	Подготовка страниц газеты.
5. Разработать план урока для дистанционного обучения. Информацию предоставлять в виде схем.	сентябрь	Власюк Т.И.	Продумать дом. задание.
II. Диагностико–аналитическая деятельность.			
1. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи вновь прибывших детей.	01.09 по 15.09, 15.05 по 31.05.	Власюк Т.И.	Протоколы обследования.
2. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	С 01 по 15 сентября.	Власюк Т.И.	Речевые карты, журнал зачисления детей на логопедические занятия.
3. Зачисление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом	С 01 по 15 сентября	Власюк Т.И. (информация для ПМПК).	Приказ по школе о зачислении детей на логопедические

возраста и речевого дефекта.			занятия.
4. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 01 по 15 сентября.	Власюк Т.И.	Расписание логопедических занятий.
5. Проведение мониторинга устной и письменной речи детей 1-5 классов.	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая	Власюк Т.И.	Диагностика.
6. Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, январь, май.	Власюк Т.И.	- журнал учёта посещаемости занятий; - журнал учёта учащихся с речевыми дефектами; - индивидуальная речевая карта; - перспективные и поурочные планы; - расписание логопедических занятий; - отчёт о работе логопеда и анализ работы за год.
7. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года	Власюк Т.И.	Электронная база данных логопедической службы
8. Анализ коррекционной работы.	Декабрь, мая.	Власюк Т.И.	Статистический и аналитический отчёт.
III. Коррекционно – развивающая работа.			
1. Проведение фронтальных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая.	Власюк Т.И.	Поурочные планы, тетради учащихся.
2. Проведение групповых	С 15 сентября	Власюк Т.И.	Поурочные

занятий согласно циклограмме рабочего времени.	по 15 мая.		планы, тетради учащихся.
3. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая.	Власюк Т.И.	Поурочные планы, тетради учащихся.
IV. Методическая работа.			
1.Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с ОВЗ по направлению «Оптимизация коррекционного процесса посредством компьютерных технологий»	В течение года «Развитие связной речи у детей 2 класса»	Власюк Т.И.	Самообразование, разработки занятий, учесть при планировании программ дистанционное обучение.
2. Проведение групповых консультаций: а) Тематические консультации для учителей начальных классов на ШМО: - “Понятие, виды и причины дисграфии”.	Ноябрь. «Влияние пальчиковых игр на речевое развитие детей 1 класса»	Власюк Т.И.	Сообщение на ШМО учителей начальных классов, буклет по теме «Предупреждаем дисграфию»
в) Тематические консультации для учителей логопедических групп 1 – 4 классов - “Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений”.	Январь. «Повышение познавательной и речевой активности у детей с ОНР»	Власюк Т.И.	Сообщение на ШМО учителей начальных классов, представление презентации: «Работа логопедического кабинета».
3. Участие в МО учителей-логопедов г. Зернограда.	В течение года	Власюк Т.И.	Посещение занятий коллег.
4. Участие в семинарах, педсоветах ОУ.	Май «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей»	Власюк Т.И.	

V. Консультативная работа со специалистами ОУ и родителями

1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой учителем-логопедом.	Сентябрь. Консультации для родителей: «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»	Власюк Т.И.	Информация для индивидуальной речевой карты.
2. Знакомство с обследованием учителя физкультуры состояния общей моторики вновь поступивших в школу детей.	Сентябрь. <i>Участие в собраниях:</i> «Развитие речи – один из показателей готовности ребенка к школе»	Власюк Т.И.	Информация для индивидуальной речевой карты.
3. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития.	Сентябрь.	Власюк Т.И.	Индивидуальная программа коррекции и развития
4. Ознакомление постоянных членов школьной ППк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.	По плану школы. Мастер – классы для родителей: «Пальцы помогают говорить»	Власюк Т.И.	Сообщение на ППк
5. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь.	Власюк Т.И.	Сообщение на диагностическом педсовете.
6. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда, психолога и учителей начальных классов.	В течение года	Власюк Т.И.	
7. Посещение занятий: педагога – психолога; Цель: определить методы и приёмы по коррекции и развитию сенсорной и	Октябрь	Власюк Т.И.	Обмен опытом, самообразование, мониторинг.

познавательной сфер детей, приемлемых на логопедических занятиях.			
Учителя физкультуры Цель: сравнить уровень сформированности общих моторных навыков в сравнении с учащимися, не имеющими речевых дефектов.	Ноябрь Консультации для родителей: «Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями»	Власюк Т.И. Учитель физкультур ы	Обмен опытом, самообразование, мониторинг.
Учителя начальных классов; Цель: определить уровень автоматизации исправленных звуков в свободном общении.	Декабрь, январь Консультации для родителей: «Роль мелкой моторики в развитии речи детей»	Власюк Т.И. Учителя начальных классов	Обмен опытом, самообразование, мониторинг.
8. Подготовка документации к ППк. <i>Участие в собраниях:</i> «Развитие связной речи учащихся»	В течение года Март Консультации для родителей: «Взаимосвязь семьи и логопеда в коррекционной работе»	Власюк Т.И.	Оформление протокола по запросу
9. Работа с родителями	Апрель Мастер - классы для родителей: «Игровые приемы по развитию связной речи детей»	Власюк Т.И.	<i>Размещение информации для родителей на сайте логопеда http://nsportal.ru/vlasyuk-tatyana-ivanovna по интересующим их темам:</i>
VI. Работа с детьми с ОВЗ.			
1. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи.	В течение года	Власюк Т.И.	Рабочие тетради учащихся
2. Проведение консультационных мероприятий с	В течение года «Развитие связной речи		

педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей с ОВЗ. 3. Как выжить в дистанционном обучении, сделав его комфортным для педагога и учеников? 4. Взаимодействие с платформой/соцсети для оперативного выхода на связь с учащимся в любое время.	детей 3 класса через составление рассказов по сюжетным картинам или сериям картинок»	Власюк Т.И.	Журнал консультаций для родителей, учащихся.
---	--	-------------	--

VII. Документация

График работы и циклограмма рабочей недели;	Сентябрь	Власюк Т.И.	Кабинет
Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия.	Сентябрь	Власюк Т.И.	Приказ по школе
Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;	В течение года	Власюк Т.И.	Кабинет
Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2019-2020 учебный год;	Сентябрь	Власюк Т.И.	Кабинет
Журнал посещаемости детей	В течение года	Власюк Т.И.	Кабинет
Журнал обследования и динамики развития компонентов речевой системы детей, занимающихся в логопедической группе	Сентябрь	Власюк Т.И.	Кабинет
Логопедическая газета: родителям от учителя-логопеда. Как помочь ребенку запомнить буквы?	С 01.09.2019 по 20.05.2020 Сентябрь	Власюк Т.И. Власюк Т.И.	Газета Газета
Телевизор-друг вашему ребенку?	Октябрь	Власюк Т.И.	Газета
Игры с пальчиками на кухне	Ноябрь	Власюк Т.И.	Газета
Игры со словами на кухне	Декабрь	Власюк Т.И.	Газета

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ЗАДАНИЮ ЛОГОПЕДА	Январь	Власюк Т.И.	Газета
Почему ребенок плохо говорит? Состояние звукопроизношения у детей	Февраль Март	Власюк Т.И. Власюк Т.И.	Газета Газета
Увеличение словарного запаса	Апрель	Власюк Т.И.	Газета
Искусство быть родителями	Май	Власюк Т.И.	Газета
Совместная работа логопеда с родителями	Май	Власюк Т.И.	Газета