

## РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку по теме:** Методическая разработка по технологии «Метапредметные компетенции на уроках технологии. Формирование профессиональных навыков, функциональной и технологической грамотности».

**Автор:** Осипенко Елена Николаевна, учитель технологии, МБОУ ООШ г.Зернограда

### *Краткая характеристика работы*

В рецензируемой работе рассматриваются метапредметные компетенции на уроках технологии, а также формирование профессиональных навыков, функциональной и технологической грамотности. Методическая разработка в форме научно-методической статьи.

### *Цель работы*

Целью работы является актуализации подходов и требований по формированию метапредметных компетенций на уроках технологии.

### *Актуальность темы*

Метапредметный подход направлен на самостоятельную постановку проблемы, поиск способов и методов её решения, применения этих методов на практике. Данный подход реализует основную цель предметной области "Технология" - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

### *Новизна и практическая значимость работы*

Практическая значимость рецензируемой статьи несомненна, так как в настоящее время метапредметные результаты освоения основной образовательной программы являются предметом оценки уровня подготовленности учащихся. Поэтому в учебном процессе необходимо уделять большее внимание на формирование профессиональных навыков, функциональной и технологической грамотности.

### *Достоинства работы*

Осипенко Елена Николаевна демонстрирует личностную и предметную компетентность учителя технологии, а также компетентность в вопросах методики сопровождения учебного процесса, а также учебно-методического проектирования. Отличительной особенностью статьи является то, что

она четко структурирована материал изложенной в доступной форме и логически выверен. В разработке приводятся приемы формирования метапредметных компетенций: умение работать с технологическими картами, формирования понимания того, что по одной основе можно сшить разные швейные изделия, создаются ситуации для определения учащимися адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения задачи на основе имеющихся алгоритмов.

### ***Недостатки работы***

Принципиальных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

### ***Общая оценка работы***

Методическая разработка выполнена в форме научно-методической статьи. Статья оформлена соответствии требованиями, предъявляемым к рецензируемым работам. Рассматриваемые аспекты актуальны, обобщены. Методическая разработка. выполненная рекомендуется к практическому использованию при проектировании и проведении уроков технологии.

#### **Рецензент:**

**Смирнов Александр Васильевич**

к.псх.н, профессор Российской академии естествознания, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ "Бугульминский строительно-технический колледж"

«13» марта 2020 г.



#### **Рецензия согласована:**

**Гайдыш Ю. В.,**

директор ООО «Инфоурок»

